

Informe final* del Proyecto GQ008
Campaña de educación para la conservación en la costa oaxaqueña

Responsable:	Hist. Genaro Guevara Cortina
Institución:	Centro Alternativo Social y Ambiental A.C.
Dirección:	Monte Albán #14, Frac. Bacocho, Puerto Escondido, Oax, 71980, México
Correo electrónico:	casa_ac@hotmail.com , manantialescondido@yahoo.com
Teléfono/Fax:	Tel: 01(954) 582 4527
Fecha de inicio:	Julio 15, 2008
Fecha de término:	Mayo 29, 2009
Principales resultados:	Fotografías, Informe final
Forma de citar** el informe final y otros resultados:	Guevara Cortina G. 2009. Campaña de educación para la conservación en la costa oaxaqueña. Centro Alternativo Social y Ambiental A.C. Informe final SNIB-CONABIO proyecto No. GQ008. México D. F.

Resumen:

La costa del estado de Oaxaca recibe año con año a tres especies de tortugas marinas que llegan a desovar a sus playas. Este fenómeno natural cobra aún mayor relevancia porque está indisolublemente unido a las prácticas sociales y culturales de los habitantes, tanto de la costa oaxaqueña como de la guerrerense, ya que ha constituido por varias generaciones parte de su dieta, de sus fiestas y de otras costumbres. A partir del declinamiento tan severo de las poblaciones de tortugas marinas -agudizado por la sobreexplotación a la que estuvieron sujetas en las décadas 60-90, con el establecimiento del Rastro de San Agustín, Tonameca, Oax- el Estado mexicano instauró una veda total para estas especies (1990) sin embargo, actualmente existe un mercado ilícito de carne y huevo de tortuga marina. Así, de acuerdo al listado de la IUCN, la tortuga laúd (*Dermochelys coriacea*) se encuentra en la categoría de especie en peligro crítico, mientras que la tortuga golfin (*Lepidochelys olivacea*) y la tortuga prieta (*Chelonia agassizi*) se consideran como especies en peligro (World Conservation Union 2001). Asimismo, la Norma Oficial Mexicana NOM-059-SEMARNAT-2001 (Diario Oficial de la Federación 2002) las enlista en la categoría en peligro de extinción. Esta situación hace urgente la tarea de implementar, como una estrategia más que coadyuve a la conciencia ecológica, a la Educación Ambiental en la región, sobre todo dirigida a los niños y adolescentes ya que, dentro de unos diez años en promedio, serán ellos los que estén tomando decisiones respecto al uso de los recursos naturales. Este proyecto propone la realización de una Campaña de Educación para la Conservación de estas especies de tortugas marinas en la costa del estado de Oaxaca. La Campaña contempla impartir el Taller "Las tortugas marinas nos visitan" a niños del tercer ciclo de educación primaria en 8 localidades que se encuentran dentro del Parque Nacional Lagunas de Chacahua y en Escobilla, Oax., ya que aquí se encuentran 2 de los santuarios de la tortuga (1992). Este Taller aborda desde la localidad y la región el aprovechamiento de los recursos naturales, teniendo como eje temático las tortugas marinas, en sus aspectos histórico, social y cultural, alertando a los niños sobre el cuidado del medio ambiente, las amenazas y los retos de la conservación. El propósito es contribuir a la reflexión, en este caso de los niños, en torno al papel que juega este recurso en la sociedad y la cultura.

-
- * El presente documento no necesariamente contiene los principales resultados del proyecto correspondiente o la descripción de los mismos. Los proyectos apoyados por la CONABIO así como información adicional sobre ellos, pueden consultarse en www.conabio.gob.mx
 - ** El usuario tiene la obligación, de conformidad con el artículo 57 de la LFDA, de citar a los autores de obras individuales, así como a los compiladores. De manera que deberán citarse todos los responsables de los proyectos, que proveyeron datos, así como a la CONABIO como depositaria, compiladora y proveedora de la información. En su caso, el usuario deberá obtener del proveedor la información complementaria sobre la autoría específica de los datos.

**CAMPAÑA DE EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN
EN LA COSTA OAXAQUEÑA
GQ008**

INFORME FINAL

ABRIL DE 2009

**Centro Alternativo Social y Ambiental A.C.
(CASA A.C.)**





CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

INFORME FINAL

El proyecto denominado "Campaña de Educación para la Conservación en la costa oaxaqueña" con clave GQ008 se ejecutó en un periodo de 8 meses, iniciando el 15 de agosto del 2008 y concluyendo el 15 de abril del 2009.

El proyecto referido contempló la ejecución de una campaña de educación ambiental para niños de 5º y 6º grado de educación primaria, en la región costa del Estado de Oaxaca. Dicha campaña consistió en la impartición de talleres de reflexión cuyo tema eje es la protección y conservación de las tortugas marinas. Se realizaron 42 talleres "Las tortugas marinas nos visitan", con 22 salidas a campo y 16 talleres de expresión artística (pintura), en las escuelas que se encuentran dentro del área natural protegida, Parque Nacional Lagunas de Chacahua, así como las escuelas que se encuentran en su entorno.

Para la realización de la campaña fue necesario contar con los acuerdos necesarios de las supervisiones escolares del Instituto Estatal de Educación Pública del Estado de Oaxaca (IEEPO) que se encuentran en la zona en que se operó el proyecto, es decir, con la anuencia de directores y profesores de las escuelas participantes. El proyecto contempló la impresión del material didáctico que se empleó en el taller y para hacer la entrega de un paquete didáctico a cada una de las escuelas que participaron en la campaña (Cuaderno Pedagógico del Docente, Cuadernillo de Campo y los juegos didácticos Memorama de animales marinos y CD's y DVD's con el material electrónico del taller), con el propósito de que los profesores puedan ser replicadores del taller, por tal razón es que, al inicio de la campaña, se les impartió un taller de capacitación.

ACTIVIDADES Y METAS

A continuación se describen las actividades y metas logradas.

1) Concertación con las autoridades escolares (mes de agosto)

El 15 de agosto se iniciaron las labores de concertación y la impartición de los talleres de capacitación a los facilitadores y a los profesores de las tres Supervisiones Escolares de Primaria (Nº 149, Santa Rosa de Lima; Nº 106, Río Grande; y, Nº 87, San Pedro Tututepec, todas ubicadas en el Municipio de Villa de Tututepec de

2 DE 24

MONTE ALBAN 14. BACOCHO, PUERTO ESCONDIDO, SAN PEDRO MIXTEPEC JUQUILA OAXACA. C.P. 71983
CORREO ELECTRÓNICO: casa_ac@hotmail.com
TEL: 01 (954) 582 45 27



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Melchor Ocampo); los talleres se realizaron los días 15 de agosto en Santa Rosa de Lima, 18 en Zapotalito y el 29 de agosto en la cabecera municipal.

2) Material didáctico

La impresión del material didáctico se retrasó más de lo previsto debido a los tiempos que se llevó, tanto en la preparación de los archivos (ajustes de color y calidad de imágenes), como por la revisión que realizó la CONABIO. Resolvimos iniciar los talleres en la tercera semana de septiembre con material fotocopiado y con los juegos demostrativos con los que cuenta la asociación. Únicamente del juego didáctico Selva Baja Caducifolia, no se hizo la impresión pues no se pudieron obtener los materiales para tal efecto, tampoco se pudieron comprar ya que no hay en existencia, se sustituyó por el juego de la Selva Baja, igualmente pertinente para su utilización dentro del taller. Finalmente para el mes de septiembre se cumplió la meta propuesta de impresión de todos los materiales.

Así, en el mes de agosto se obtuvieron los siguientes resultados:

AGOSTO		
ACTIVIDADES Y METAS PLANIFICADAS	ACTIVIDADES Y METAS REALIZADAS	OBSERVACIONES
Concertación con las autoridades escolares y municipales	Realizada	
Elaboración de presentación del proyecto ante autoridades	Realizada	
Reunión con los docentes para información acerca de la campaña, así como una capacitación sobre el contenido del taller para que lo puedan a su vez impartir.	Realizada	
	Reunión con las autoridades municipales	
Capacitación al facilitador	Realizada	4 personas se capacitaron
Preparación y/o reproducción del material para los talleres	Preparación del material didáctico para su impresión Adquisición de los Juegos de la Selva Baja 4 rompecabezas de tortuga de tamaño natural	Se inició la corrección de errores detectados por la CONABIO y una revisión minuciosa de todos los materiales, se inició la búsqueda y compra del juego la selva baja caducifolia



3) Impartición del taller “Las tortugas marinas nos visitan” (septiembre-marzo), salida a campo y taller de pintura.

Es pertinente señalar los aspectos que se presentaron en la operación y el gasto programado para los talleres, estos son:

- a) El 22 de septiembre iniciamos formalmente nuestros primeros talleres en la escuela primaria Melchor Ocampo, en la comunidad El Zapotalito. Es importante señalar que Las lluvias torrenciales que se presentaron en la costa de Oaxaca, desde septiembre hasta mediados de octubre, hicieron que la operación del proyecto se complicara, un ejemplo de lo anterior fue la reprogramación de los talleres y salidas a campo.
- b) La realización de los primeros talleres (septiembre y octubre) nos demostró que una sola persona no podía hacerse cargo del taller en todos sus aspectos, ya que operativamente se dificulta dado que hay que dar seguimiento a la sesión, escribir y a la vez preparar el equipo para las proyecciones, preparar el material y, aún más en el caso concreto de algunas sesiones (3 y 4). Se tomó la decisión de que dos facilitadores impartieran el taller, en los casos en que las escuelas se encontraran retiradas del “centro” de la comunidad (el material para el taller es voluminoso y pesado) y de acuerdo al número de niños participantes en el taller. En la zona en la que trabajamos hay escuelas de organización completa (un profesor para cada grado), incompleta (un profesor por nivel, es decir, 3 profesores –para 1º y 2º; 3º y 4º; y, 5º y 6º- y escuelas con programa multigrado (únicamente dos profesores para atender los seis grados) de tal forma que hubo ocasiones en que en una sola aula se impartieron dos talleres y era necesario la participación de dos facilitadores, esto se ve reflejado en el gasto programado.
- c) En la planeación presentada a CONABIO se incluían 10 comunidades, casi la totalidad pertenecientes al Municipio de Villa de Tututepec de Melchor Ocampo (Zapotalito, Cerro Hermoso, El Corral, Chacahua, El Azufre, Charco Redondo, San Pedro Tututepec, La Pastoría, El Tlacuache; y Escobilla, que pertenece al Municipio de Cozoaltepec) en las que se trabajaría con 12 escuelas y un total de 645 alumnos. En la puesta en marcha del proyecto, nos encontramos que las estadísticas consultadas para el planteamiento del proyecto no coincidían con la estadística del número de alumnos de cada escuela, por lo que no se completaba la meta propuesta de 645 niños. Incluimos, entonces, al proyecto a otras comunidades que también se encuentran en la zona de influencia del Parque Nacional Lagunas de Chacahua (y también en el Municipio de Tututepec) a saber, San José del Progreso (2 escuelas), San Marquitos (1 escuela), El Camalotillo (1 escuela), San Felipe (1 escuela) y El Gachupín (1 escuela). Así, la meta propuesta

4 DE 24



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

se cumplió y además, permitió que el proyecto, al abarcar más comunidades, tuviera un impacto mayor al incorporar más escuelas, más directores y profesores y más familias indirectamente beneficiadas. Los dos talleres programados para las escuelas de las comunidades de El Corral y El Tlacuache no se efectuaron, debido a que en cada una de las escuelas únicamente son 6 alumnos (contabilizando los de 5º y 6º), se decidió incorporar a otras dos comunidades. Así, al término del mes de octubre (en el primer informe) se reportaron 9 talleres de tortugas, 5 salidas a campo y 4 talleres de pintura. De agosto a marzo se trabajaron 33 talleres de tortugas, 17 salidas a campo y 13 talleres de pintura. Cumpliendo así las metas propuestas.

- d) En las salidas a campo no fue conveniente llevar a más de 20 niños, la razón fundamental fue el hospedaje de los participantes y su seguridad por lo que se ajustó la planeación. Asimismo debido a que el Parque Nacional Lagunas de Chacahua, adscrito a la CONANP, traslapó el calendario de la firma de otros convenios y, entonces, el permiso contraído con CASA A.C. no pudo ser cumplido, razón por la que en las salidas al PNLCh los niños participantes, los facilitadores, profesores y padres de familia que nos acompañaron debimos alquilar cabañas para dormir, con el incremento del gasto en cada salida.
- e) A partir del mes de enero, con autorización de la CONABIO, las salidas a campo se realizaron al Centro Mexicano de la Tortuga, ubicado en Mazunte, Tonameca, Poch., Oax. (aproximadamente a tres y media hora de las escuelas en las que se impartieron los talleres) debido a que para el mes de enero, el número de tortugas que salen a la playa a anidar ya era escaso y las posibilidades de que los niños pudieran observar el proceso de anidación de la tortuga disminuyó.
- f) Respecto a los talleres de expresión artística, se efectuaron los 16 talleres de pintura programados, esta actividad fue todo un éxito, los niños de las comunidades en que se trabajó realmente no tienen la posibilidad de llevar a cabo una actividad artística y que además esté enmarcada en un taller de educación ambiental en la que los niños puedan expresar a través del dibujo y la pintura el conocimiento y percepciones de su entorno natural y de sus estados de ánimo. Siempre hubo niños de las comunidades que se incorporaron al taller y la presencia de adultos observando a los niños trabajar.
- g) A partir del mes de enero se entregó el paquete de materiales didácticos a cada una de las escuelas participantes.

5 DE 24



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Bajo las condiciones antes descritas se avanzó en las metas de la forma siguiente:

ACTIVIDADES Y METAS

Periodo del 22 al 27 de septiembre de 2008

SEPTIEMBRE	
FECHA	ACTIVIDADES Y METAS REALIZADAS
	Impresión del material didácticos para los talleres
22-27 SEPT.	El Zapotalito, Tut., Oax. 2 talleres de tortugas marinas 1 salidas a campo al PNLCh

ACTIVIDADES Y METAS

Periodo del 29 de septiembre al 24 de octubre de 2008

SEPT.-OCT.	
FECHA	ACTIVIDADES Y METAS REALIZADAS
29-3 SEPT.- OCTUBRE.	El Zapotalito, Tut., Oax. 2 talleres de tortugas marinas 1 taller de pintura
6-10 OCTUBRE	Cerro Hermoso, Tut., Oax. 1 taller de tortugas marinas 1 salida a campo al PNLCh 1 taller de pintura
13-17 OCTUBRE	San Pedro Tututepec, Tut., Oax. 2 talleres de tortugas 1 salida a campo al PNLCh
20-24 OCTUBRE	San Pedro Tututepec, Tut., Oax. 2 talleres de tortugas 2 salidas a campo 1 taller de pintura

ACTIVIDADES Y METAS

Periodo del 3 de noviembre al 28 de 2008

NOVIEMBRE	
FECHA	ACTIVIDADES Y METAS REALIZADAS
3-7 NOV.	San Pedro Tututepec, Tut., Oax. 2 talleres de tortugas marinas 2 salidas a campo al PNLCh 1 taller de pintura

6 DE 24



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

10-14 NOV.	Chacahua, Tut., Oax. 3 talleres de tortugas marinas 2 salidas a campo al PNLCh 2 talleres de pintura
17-21 NOV.	La Grúa-Chacahua, Tut., Oax. 2 talleres de tortugas marinas 1 salidas a campo al PNLCh 1 taller de pintura
24-28 NOV.	Charco Redondo, Tut., Oax. 2 talleres de tortugas marinas 1 salidas a campo al PNLCh 1 taller de pintura

ACTIVIDADES Y METAS

Periodo del 1º al 5 de diciembre de 2008

DICIEMBRE		
FECHA	ACTIVIDADES Y METAS REALIZADAS	OBSERVACIONES
1-5 DIC.	El Azufre, Tut., Oax. 3 talleres de tortugas marinas 2 salidas a campo al PNLCh 1 taller de pintura La Pastoría 2 talleres de tortugas 1 salida a campo 1 taller de pintura	Se trabajó únicamente 1 semana debido a que la comunidad escolar inició los preparativos de los festejos decembrinos a partir del día 8 de diciembre. Además los profesores, en las comunidades rurales, se van a sus comunidades de origen días antes de iniciar las vacaciones oficiales

ACTIVIDADES Y METAS

Periodo del 19 al 30 de enero de 2009

ENERO		
FECHA	ACTIVIDADES Y METAS REALIZADAS	OBSERVACIONES
19-23 ENERO	San Marquitos, Tut., Oax. 1 taller de tortugas marinas 1 salidas a campo al CMT 1 taller de pintura	Se inició en la segunda quincena, los profesores en la segunda semana están replanteando su trabajo, pues van regresando de vacaciones.
26-30 ENERO	San José del Progreso, Tut., Oax. 3 talleres de tortugas marinas 1 salida a campo al CMT 1 taller de pintura	

7 DE 24



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

	Se inició la entrega de los paquetes de material didáctico en las escuelas, entregando un total de 19 paquetes	
--	--	--

ACTIVIDADES Y METAS

Periodo del 2 al 20 de febrero de 2009

FEBRERO	
FECHA	ACTIVIDADES Y METAS REALIZADAS
2-6 FEB.	San José del progreso, Tut., Oax. 2 talleres de tortugas marinas 1 salidas a campo al CMT
9-13 FEB.	San José del Progreso, Tut., Oax. 5 talleres de tortugas 1 salida a campo al CMT 1 taller de pintura
16-20 FEB.*	San José del Progreso, Tut., Oax. 4 talleres de tortugas 1 salida a campo al CMT

ACTIVIDADES Y METAS

Periodo del 16 al 27 de marzo de 2009

MARZO	
FECHA	ACTIVIDADES Y METAS REALIZADAS
16-20 MARZO*	El Camalotillo, Tut., Oax. 1 taller de tortugas marinas 1 salida a campo al CMT 1 taller de pintura
16-20 MARZO	San Felipe, Tut., Oax. 1 taller de tortugas marinas 1 taller de pintura
16-20 MARZO	El Gachupín, Tut., Oax. 1 taller de tortugas marinas 1 salida a campo al CMT
23-27 MARZO	Escobilla, Cozaltepec, Oax. 1 taller de tortugas marinas 1 salida a campo al CMT 1 taller de pintura

* Se suspendió la impartición de los talleres como un receso para los facilitadores de trabajo en campo y realizar trabajo de gabinete (memorias, fotografías, trabajo contable, etc.)

8 DE 24

MONTE ALBAN 14. BACOCHO, PUERTO ESCONDIDO, SAN PEDRO MIXTEPEC JUQUILA OAXACA. C.P. 71983
CORREO ELECTRÓNICO: casa_ac@hotmail.com
TEL: 01 (954) 582 45 27



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

RESULTADOS FINALES

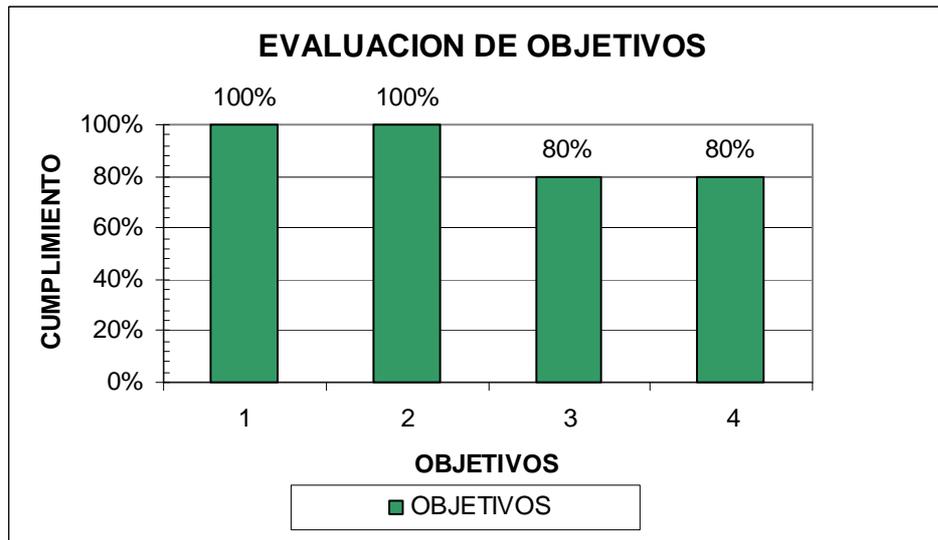
CUADRO-RESUMEN DE RESULTADOS FINALES

RESULTADOS Y METAS	PROGRAMADA	OBTENIDA	OBSERVACIONES
METAS			
Niños beneficiados	644	643	
Familias beneficiadas	644	643	
Población indirecta	3000	3000	
Talleres de tortugas marinas	41	42	
Salidas a campo	22	22	
Talleres de expresión artística	16	16	
Escuelas	11	19	
Localidades	10	13	
Talleres con maestros		3	3 Supervisiones Escolares
Profesores participantes		47	28 profesores de grupo, 19 directores
Fotografías	171	303	
Impresión de 100 memoramas	100	100	
Impresión de 100 dominós de tortugas	100	100	
Impresión de 700 cuadernillos de campo	700	700	
Impresión de 100 cuadernos del docente	100	100	
Impresión de cartel ciclo de vida	15	20	
Fotocopias de documentos de trabajo con niños		700 carpetas	
Elaboración de cuadros comparativos		132	
Rompecabezas de tortugas tamaño natural		7	
Redacciones elaboradas en los talleres		610	
Historietas		620	



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

Una evaluación del cumplimiento de los propósitos y objetivos de los talleres nos arroja los siguientes resultados:



Estos resultados son satisfactorios, los resultados más bajos obtenidos en los objetivos 3 y 4 se deben a los problemas con las salidas de campo, las primeras, los que fueron minimizados en los últimos talleres. Además hay que considerar que la salida a campo a playa de anidación (PNLCh) es una experiencia educativa de gran valía, no comparable a la visita a un lugar en el que las tortugas ya no se encuentran en su medio natural (CMT) aún cuando también haya cumplido el propósito educativo, tener acercamiento a los esfuerzos que realizan las instituciones para la preservación de nuestro medio ambiente.

En general podemos decir que los materiales y recursos didácticos así como las técnicas de trabajo han resultado satisfactorios y flexibles, ya que se pueden adaptarse al nivel de competencias de los niños.



COMENTARIOS FINALES

Algunas observaciones que consideramos importantes.

Es la primera vez que en la costa de Oaxaca se realiza una campaña de educación ambiental (dirigido a los niños de entre 11 y 13 años de edad y a sus profesores) que contempla la impartición de un taller de reflexión sobre el medio ambiente planteado con un enfoque cultural y social, y en consecuencia, diseñado desde los aspectos socioculturales propios de la región costa. Las características fundamentales del instrumento pedagógico puesto en marcha –objetivos y propósitos, enfoque, metodología, planeación didáctica de cada una de las sesiones y el diseño específico de sus materiales didácticos- dieron como resultado que cada uno de los 42 talleres impartidos arrojara resultados ricos en información y reflexión respecto a las percepciones y relaciones que los niños de la costa mantienen con su entorno inmediato y, en especial, con una especie muy familiar para ellos, la tortuga marina (en la costa oaxaqueña: la golfina, la prieta y la laúd), pero también con otras como el venado, la iguana, el armadillo, el jabalí y una gran variedad de peces, moluscos y crustáceos, y algunas aves como las palomas.

Como el taller retoma los aspectos culturales y sociales cotidianos de los chicos (y no desde las características biológicas, que es común en el diseño de pláticas de educación ambiental) provocó que los niños expresaran, desde la primera sesión, los usos que ellos mismos, su comunidad y su región hacen de esas especies que están en peligro de extinción. Y es a partir del reconocimiento del aprovechamiento que siguen haciendo (aún de manera clandestina, ilegal) de este recurso que hacen suyo el tema, para informarse y paralelamente reflexionar sobre las consecuencias que conlleva la manera en que estamos utilizando los recursos naturales en general y en particular las tortugas marinas. Los niños sin estar concientes (pero que es resultado de la metodología empleada) abordan de manera global la situación ambiental regional: las prácticas culturales, algunos aspectos sociales (pobreza, migración, analfabetismo) y logran relacionar problemáticas como la contaminación del mar y los ríos, la generación de basura desde su escuela y comunidad, la caza ilegal, la deforestación y otros temas más. En resumen, logran caracterizar de manera general y a su nivel, la problemática ambiental de su comunidad, lográndose así los objetivos y propósitos del taller.

Las lecturas, las elaboraciones de cuadros y redacciones, así como la creatividad de los temas tratados en historietas, carteles, periódicos murales y mensajes que los niños trabajaron, indican la pertinencia de los recursos didácticos empleados a lo largo del proceso del taller, a pesar, en algunos casos, del bajo nivel educativo de algunas escuelas. Es destacable, por ejemplo, cómo la elaboración de las gráficas del número



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

de hembras anidadoras hizo concluirles que es un hecho contundente el estado crítico en que se encuentran las poblaciones de hembras. En fin, cada una de las actividades tuvo buena recepción en los niños, las realizaron con entusiasmo y alegría y los productos generados son de gran valía educativa ya que son expresión propia de los niños, en ellos vertieron sus comentarios, reflexiones y opiniones. La totalidad de los talleres se realizó con todas sus sesiones y actividades. No hubo algún caso concreto en que los niños mostraran apatía o rechazo de llevarlo a cabo.

Los juegos didácticos (rompecabezas, memorama, lotería y dominó) representaron un recurso lúdico muy valioso y novedoso para los participantes; con su juego se reforzó o introdujo al niño al conocimiento del ambiente costero y marino de la región en la que viven (flora y fauna, por ejemplo). Los talleristas se dieron gusto jugando una y otra vez el memorama o la lotería... Es importante señalar que la gran mayoría de los niños no habían tenido la oportunidad de jugarlos y aún representó mayor novedad al darse cuenta que en ellos estaban presentes y reconocían muchos animales y plantas que existen en su comunidad. El juego del rompecabezas, que permite que los niños identifiquen las especies de tortugas que llegan a desovar a su región, junto con la pintura de cada una de ellas, era motivo de un trabajo en equipo muy coordinado, responsable y de gran emoción, dando como resultado trabajos bien elaborados en el que los niños, a través de esta actividad, tuvieron la oportunidad de plasmar la riqueza, pero también el deterioro, del ambiente natural que forma parte de su cotidianidad: medusas, caracoles, peces, ostiones, camarones, mangles, etc. La sorpresa era mayor al comparar el tamaño de la tortuga laúd con el suyo propio.

Los talleres se impartieron en comunidades con población afroamericana, que son las que se encuentran alejadas al mar, comunidades mestizas y ya avanzando hacia la parte alta comunidades mestizas con población de origen indígena, la experiencia de la realización de la campaña en las escuelas de esos poblados nos permitió corroborar que el tratamiento temático es pertinente para trabajarlo con los niños de estas localidades, pues hacia la parte alta también se sigue consumiendo huevo de tortuga, aún cuando la carne no sea tan acostumbrada como entre la población afroamericana.

Resta comentar, que siendo un taller de reflexión y que por lo tanto requiere de trabajo sistemático, ya que en sentido estricto no se trata de un taller con actividades meramente lúdicas –aún cuando están presentes- no implicó cansancio, ni una carga de trabajo extra para los niños, día a día esperaban la llegada del facilitador para continuar con “su taller”. Los niños obtuvieron conclusiones por demás interesantes: a) si bien es cierto que acostumbran consumir tanto la carne como el huevo de tortuga, también es un hecho que desconocían desde el nombre de las especies que consumen, sus características más generales, así como aspectos de

12 DE 24



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

su ciclo de vida y, aún más, el no haber relacionado éste con el momento de su aprovechamiento; b) les han repetido más de una vez (y ellos de manera mecánica también lo expresan) que son especies en peligro de extinción, pero desconocían datos estadísticos y que en el taller tuvieron la oportunidad de manejar y darse cuenta que efectivamente es cierto; y, c) que la única forma de contribuir a la preservación de las tortugas marinas es bajando el nivel de su consumo que de ellas hacen, tanto en la preparación de guisos para su consumo en las celebraciones (típico en la región), como en botana y también el uso de aceite y sangre como remedio para curar, según la creencia, ciertas enfermedades, pues como aseguró más de un niño en los talleres "sería una mentira decir que dejaremos de comer carne y huevo de tortuga, pero después de este taller yo me comprometo a comerme solamente 2 huevos, ya no siete u ocho" al reflexionar que, mientras haya consumo, seguirá el saqueo clandestino de nidos y caza ilegal de tortuga. A pesar de su prohibición.

Para continuar el trabajo iniciado, una idea a concretar es elaborar una publicación con los materiales elaborados por los niños en los talleres, ("Qué piensan los niños costeños sobre el uso de los recursos naturales", por ejemplo) y plantear la realización de la campaña en dos localidades, que están entre las más grandes de la costa chica, que también se caracterizan por la compra y venta de tortuga y sus productos (Santa Rosa de Lima y Río Grande, que significaría completar el trabajo en el entorno del Parque Nacional).

IMPACTO SOCIAL

La comunidad escolar. En las 19 escuelas participantes tuvo una total aceptación el taller, las razones son varias, entre las más importantes están: 1) En la costa chica de Oaxaca no se están llevando a cabo, ni se había realizado un proyecto de tal magnitud como el ejecutado, programas de educación ambiental ya que se carece de planteamientos institucionales (CONANP, CECADESU, IEEPO u otras ONG's) en referencia a esta estrategia educativa. Los directores y profesores nos expresaron estar conscientes de la urgencia por incorporar temas y proyectos en su planificación educativa, sin embargo carecen de las herramientas necesarias que los posibilite a realizar dicha tarea; 2) Porque se trata de un taller que aborda, de manera didáctica y con materiales específicos, la problemática ambiental cotidiana de los niños costeños, y además porque está relacionado con los contenidos (temas y lecciones) de las asignaturas de 5º y 6º grado, como queda expuesto en el Cuaderno Pedagógico del Docente y que los profesores tendrán la posibilidad de ser replicadores del taller o retomar sesiones de éste para vincularlos e incorporarlos en su planeación educativa; 3) La oportunidad para que los alumnos realizaran actividades educativas ambientales que de otra manera es muy difícil realizar, dado

13 DE 24



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

que se trata de niños en condiciones de marginación económica y cultural. Nos referimos a la visita al Parque Nacional Lagunas de Chicahua y al Centro Mexicano de la Tortuga. La vivencia y experiencia educativa que implica incorporar activamente a los niños a los trabajos de protección de la tortuga marina fue crucial en la percepción de niños, profesores y padres de familia. Todo esto generó un ambiente de aceptación y hasta demanda de nuestra presencia para impartir el taller en las escuelas, en este sentido se acercaron a nosotros profesores de otras escuelas primarias y secundarias, no contempladas en el proyecto, para que visitáramos sus escuelas.

En una muestra representativa de las escuelas visitadas, el taller logró incorporar a los trabajos no únicamente a los alumnos de 5º y 6º grado sino que los profesores nos demandaron actividades, aunque fuera mínimas, para incorporar al alumnado en general. Los alumnos de 5º y 6º al exponer a la vista de todos sus trabajos y actividades provocaron que los niños de los otros grados quisieran participar. Por su parte los profesores se incorporaron al taller participando y apoyando cada una de las actividades y, aún más, retomando y trabajando el tema y productos generados por los niños para abordar sus asignaturas y actividades: periodiquitos, conferencias, exposiciones, etc. En algunos casos, que no fueron pocos, la presencia de los facilitadores generó un ambiente festivo en la comunidad escolar. Es importante señalar que el papel que jugaron directores y profesores fue fundamental para el éxito y logro de los objetivos propuestos. Los profesores y niños fueron el medio a través del cual se difundió la campaña; alumnos y docentes nos preguntaban cuándo “nos tocaría” ir a sus escuelas, desafortunadamente muchas de ellas no estuvieron contempladas en el proyecto (escuelas de Santa Rosa de Lima y Río Grande, que se encuentran en comunidades en las que también existe compra y venta de huevo y carne de tortuga).

La comunidad. Respecto a la participación de los padres de familia, se materializó en la asistencia a las reuniones previas a la salida a campo, los comentarios allí expresados indicaron su aceptación. Invariablemente en todas las escuelas se incorporaron de uno a tres padres de familia en la salida a campo. En ésta expresaron, en cartas y comentarios, lo que para ellos significó esa vivencia la cual no experimentaron en su infancia y tal vez por esto ahora la disfrutaron y valoraron. Esto es relevante pues finalmente son ellos los que deciden llevar a la mesa la carne y huevo de tortuga, o la venden y compran. En Chacahua, Zapotalito y Cerro Hermoso, por ejemplo, los padres y familiares se ofrecieron a prestar sus servicios como conductores de las lanchas, esto es significativo ya que tienen fama de ser “difíciles”. Por su parte las autoridades municipales (Presidencia y Agencias) estuvieron enteradas y al pendiente de la campaña que se realizó en las escuelas y estuvieron siempre dispuestas a apoyarla. Igualmente demandaron se visitara a el resto de las escuela.

14 DE 24



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

A partir de enero y hasta el término de la campaña se incorporó una cooperativa ecoturística de la comunidad de Escobilla (comunidad en la que se encuentra la playa de arribada más importante a nivel mundial) que realiza trabajos importantes de protección de las tortugas marinas y el medio ambiente en general, su participación fue muy concreta: darles una plática a los niños talleristas sobre cómo fue que los integrantes de la cooperativa pasaron de realizar actividades negativas para la preservación de la tortuga (saqueo y venta de huevo) a un trabajo en beneficio del ambiente de la costa y bienestar de sus familias. Un proceso de toma de conciencia que implica un camino difícil, pero que ellos han iniciado.

15 DE 24

MONTE ALBAN 14. BACOCHO, PUERTO ESCONDIDO, SAN PEDRO MIXTEPEC JUQUILA OAXACA. C.P. 71983
CORREO ELECTRÓNICO: casa_ac@hotmail.com
TEL: 01 (954) 582 45 27



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

REPORTE FINANCIERO

CUADRO RESUMEN DE LOS MONTOS ASIGNADOS, EJERCIDOS Y COMPROBADOS

CONCEPTO	MONTO
MONTO TOTAL AUTORIZADO PARA EL PROYECTO	\$ 404,400.00
MONTO COMPROBADO EN EL PRIMER INFORME (AGOSTO-OCTUBRE)	\$ 196,856.00
SALDO PARA OPERAR DE NOV.-ABRIL	\$ 207,544.00
MONTO EJERCIDO Y COMPROBADO DE NOV.-ABRIL	\$ 207,168.00
SALDO AL FINALIZAR EL PROYECTO	\$ 376.00
MONTO TOTAL EJERCIDO Y COMPROBADO AL FINALIZAR EL PROYECTO	\$ 404,024.00

El monto asignado al subrubro material didáctico Selva Baja era de \$ 25,300.00, no sé agotó este monto, pues únicamente se gastaron \$ 2,800.00, quedando un remanente de \$22,500.00; se solicitó a CONABIO en el oficio N° CASA/DIR/039/09 la transferencia de \$ 22,124.50 de este remanente a otros rubros, siendo aceptada por CONABIO, luego entonces queda un pequeño remanente de \$376.00 no ejercidos, ni comprobados. Así el monto total ejercido y comprobado por CASA AC es de \$ 404,024.00 y no de \$404,400.00



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

RUBRO: VIÁTICOS

MONTO TOTAL AUTORIZADO: \$ 25,530.00
TOTAL PARCIAL COMPROBADO EN EL 1er. INFORME: \$ 7,586.00
TOTAL PARCIAL EJERCIDO EN EL 2º INFORME FINAL: \$ 17,944.00

MES	SUBRUBRO ASESOR ARTES PLÁSTICAS	Nº DE COMPRO- BANTE DE CAMPO	SUBRUBROS COORDINADOR ASISTENTE Y FACILITADOR- RESPONSABLE	Nº DE COMPRO- BANTE DE CAMPO	TOTAL EJERCIDO
NOVIEMBRE					
	100.00	0005	1,000.00	0037	
	120.00	0035	1,950.00	0022	
	270.00	0044	1,950.00	0036	
	270.00	0045	900.00	0005	
SUBTOTAL	\$ 760.00		\$ 5,800.00		\$ 6,560.00
DICIEMBRE					
	200.00	0052	720.00	0049	
			2,040.00	0053	
SUBTOTAL	\$200.00		\$ 2,760.00		\$ 2,960.00
ENERO					
	211.00	0039	500.00	0038	
	211.00	0050	964.00	0043	
SUBTOTAL	\$ 422.00		\$ 1,464.00		\$ 1,886.00
FEBRERO					
	240.00	0054	1,200.00	0051	
	185.00	0042	1,200.00	0058	
			1,200.00	0055	
SUBTOTAL	\$ 425.00		\$ 3,600.00		\$ 4,025.00
MARZO					
	211.00	0068	500.00	0066	
	211.00	0063	500.00	0064	
	211.00	0065	470.00	0065	
			410.00	0067	
SUBTOTAL	\$ 633.00		\$ 1,880.00		\$ 2,513.00
TOTAL PARCIAL COMPROBADO EN EL 2º INFORME FINAL					\$ 17,944.00
TOTAL PARCIAL COMPROBADO EN EL 1er. INFORME					\$ 7,586.00
TOTAL					\$ 25,530.00



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

RUBRO: SALIDAS A CAMPO

MONTO TOTAL AUTORIZADO: \$ 81,643.00
TOTAL PARCIAL COMPROBADO EN EL 1er. INFORME: \$ 16,69 0.00
TOTAL PARCIAL POR EJERCER EN EL 2º INFORME: \$ 64,683.00

MES	SUBRUBRO COMIDAS	COMPRO BANTE DE CAMPO 0 FACTURA	RUBRO TRANSPORTE	FACTURA	TOTAL EJERCIDO
NOVIEMBRE	3,652.00	0034	2,300.00	0201	
	1,800.00	0046	5,520.00	0202	
	900.00	0041			
	2,400.00	0004			
SUBTOTAL	\$ 8,752.00		\$ 7,820.00		\$ 16,572.00
DICIEMBRE					
	3,120.00	0047	2,967.00	0203	
SUBTOTAL	\$ 3,120.00		\$ 2,967.00		\$ 6,087.00
ENERO					
			3,076.50	0205	
SUBTOTAL			\$ 3,076.50		\$ 3,076.00
FEBRERO					
			3,076.50	0212	
			5,951.50	0207	
			5,951.50	0208	
			3,076.50	0206	
SUBTOTAL			\$ 18,056.00		\$ 18,056.00
MARZO					
			3,076.50	0204	
			3,076.50	0211	
			3,076.50	0209	
			3,076.50	0210	
SUBTOTAL			\$ 12,306.00		\$ 12,306.00
	8,585.50	0298			
SUBTOTAL	\$ 8,585.50				\$ 8,585.50
TOTAL PARCIAL COMPROBADO EN EL 2º INFORME FINAL					\$ 64,683.00
TOTAL PARCIAL COMPROBADO EN EL 1er. INFORME					\$ 16,960.00
TOTAL	\$ 20,457.50		\$ 44,225.50		\$ 81,643.50



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

RUBRO: HONORARIOS

MONTO TOTAL AUTORIZADO: \$ 124,500.00
TOTAL PARCIAL COMPROBADO EN EL 1er. INFORME: \$ 46,500.00
TOTAL PARCIAL POR EJERCER EN EL 2º INFORME FINAL: \$ 78,000.00

MES	RUBRO FACILIT-RESPONSABLE	Nº RECIBO HONO-RARIOS	RUBRO COORDINADOR-ASISTENTE	Nº RECIBO HONO-RARIOS	RUBRO ASESOR ARTES P.	MONTO EJERCIDO
NOVIEMBRE	8,100.00	0018	7,500.00	106		15,600.00
DICIEMBRE	3,900.00	0019	3,750.00	108		7,650.00
ENERO	8,100.00	0020	7,500.00	107		15,600.00
FEBRERO	8,100.00	0051	7,500.00	109		15,600.00
MARZO	8,100.00	0053	7,500.00	110		15,600.00
ABRIL	*4,200.00	0054	3,750.00	111		7,950.00
TOTAL PARCIAL COMPROBADO EN EL 2º INFORME FINAL						\$ 78,000.00
TOTAL PARCIAL COMPROBADO EN EL 1er. INFORME						\$ 46,500.00
TOTAL	\$ 40,500.00		\$ 37,500.00			\$ 124,500.00

* DEBIDO A UN ERROR DE PAGO EN EL MES DE DICIEMBRE, EN LOS HONORARIOS DEL FACILITADOR-RESPONSABLE, EN EL MES DE ABRIL SE PAGAN \$ 150.00 QUE NO SE PAGARON EN EL MES DE DICIEMBRE



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

RUBRO: MATERIAL (PAPELERÍA)

MONTO TOTAL AUTORIZADO: \$ 17,261.00
TOTAL PARCIAL COMPROBADO EN EL 1er. INFORME: \$ 10,720.00
TOTAL PARCIAL POR EJERCER EN EL 2º INFORME FINAL: \$ 6,541.41

MES	MONTO	Nº FACTURA	MONTO EJERCIDO
NOVIEMBRE			
	264.75	0065	
	135.00	0122	
SUBTOTAL	\$ 399.75		\$ 399.75
DICIEMBRE			
	795.00	10065	
SUBTOTAL	\$ 795.00		\$ 795.00
ENERO			
	135.00	0284	
	160.00	08354	
SUBTOTAL	\$ 295.00		\$ 295.00
FEBRERO			
	719.40	19859	
	335.00	0148	
	180.00	08422	
	335.00	3324	
	57.50	014347	
	364.76	0384	
	271.00	3339	
SUBTOTAL	\$ 2,262.66		\$ 2,262.66
MARZO			
	813.00	07787	
	49.00	45949	
	1927.00	3427	
SUBTOTAL	\$ 862.00		\$ 862.00
TOTAL PARCIAL COMPROBADO EN EL 2º INFORME FINAL			\$ 6,541.41
TOTAL PARCIAL COMPROBADO EN EL 1er. INFORME			\$ 10,720.00
TOTAL			\$ 17,261.41



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

RUBRO: GASTOS ADMINISTRATIVOS

MONTO TOTAL AUTORIZADO:	\$ 4,000.00
TOTAL PARCIAL COMPROBADO EN EL PRIMER INFORME:	\$ 1,500.00
TOTAL PACIAL COMPROBADO EN EL 2º INFORME FINAL:	\$ 2,500.00

MES	MONTO	Nº DE RECIBO	MONTO EJERCIDO
NOVIEMBRE	500.00	0321	\$ 500.00
DICIEMBRE	500.00	0340	\$ 500.00
ENERO	500.00		\$ 500.00
FEBRERO	500.00		\$ 500.00
MARZO	500.00	0345	\$ 500.00
ABRIL	-	-	-
TOTAL PACIAL COMPROBADO EN EL 2º INFORME FINAL			\$ 2,500.00
TOTAL PARCIAL COMPROBADO EN EL PRIMER INFORME			\$ 1,500.00
TOTAL	\$ 4,000.00		\$ 4,000.00



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

RUBRO: MATERIAL DIDÁCTICO

MONTO TOTAL AUTORIZADO: \$ 173.590.00
MONTO REPROGRAMADO: \$ 151,090.00
TOTAL PARCIAL COMPROBADO EN EL PRIMER INFORME: \$ 113,590.00
TOTAL PACIAL COMPROBADO EN EL 2º INFORME: \$ 37,500.00

MES	MONTO	Nº DE FACTURA	MONTO EJERCIDO	OBSERVACIÓN
DICIEMBRE	37,500.00	0321	37,500.00	Se liquido el restante 50% que quedó pendiente del trabajo de impresión del Cuadernillo de Campo (observado en el 1er. informe)
TOTAL PACIAL COMPROBADO EN EL 2º INFORME				\$ 37,500.00
TOTAL PARCIAL COMPROBADO EN EL PRIMER INFORME				\$ 113,590.00
TOTAL				\$151,090.00



CENTRO ALTERNATIVO SOCIAL Y AMBIENTAL A. C.

CONCENTRADO FINAL DE LOS RUBROS EJERCIDOS

	RUBROS						
	VIATI- COS	SAL. CAMPO	MAT. (PLERÍA)	MAT. DIDÁCT.	HONOR.	GASTOS ADVOS.	TOTAL
1er. INF.	7,586.00	16,960.00	10,720.00	113,590.00	46,500.00	1,500.00	\$196,856.00
2º INF.	17,944.00	64,683.00	6,541.41	37,500.00	78,000.00	2,500.00	\$207,168.41
TOTAL	25,530.00	81,643.50	17,261.41	151,090.00	124,500.00	4,000.00	\$404,024.41